

星期	日期 / 時間	課堂模式	課堂內容
1.	9 月 28 日起 	觀看教學影片	第一課：如何區分問題由誰人擁有 - 什麼是 PET? - PET 與傳統溝通方式的區別 - 行為的定義 - 行為問題由誰擁有 - 行為視窗
2.	A) 香港: 10 月 6 日星期二 21:00 倫敦: 10 月 6 日星期二 14:00 溫哥華: 10 月 6 日星期二 06:00 多倫多: 10 月 6 日星期二 09:00 悉尼: 10 月 7 日星期三 00:00 B) 香港: 10 月 10 日星期六 12:30 悉尼: 10 月 10 日星期六 15:30 溫哥華: 10 月 9 日星期五 21:30 多倫多: 10 月 10 日星期六 00:30 倫敦: 10 月 10 日星期六 05:30	實時網上課堂 	第二課：透視行為視窗 - 行為視窗練習 - 接受行為程度的轉變 - 界定行為練習 - 分享教養困難 - 問題由誰擁有練習 - 設定個人目標
3.	10 月 12 日起 	觀看教學影片	第三課：支援孩子面對問題 - 育兒迷思 - 助人者特質 - 基本支援技巧 - 積極聆聽 - 解讀 Decoding - 洋葱理論
4.	A) 香港: 10 月 20 日星期二 21:00 倫敦: 10 月 20 日星期二 14:00 溫哥華: 10 月 20 日星期二 06:00 多倫多: 10 月 20 日星期二 09:00 悉尼: 10 月 21 日星期三 00:00 B) 香港: 10 月 24 日星期六 12:30 悉尼: 10 月 24 日星期六 15:30 溫哥華: 10 月 23 日星期五 21:30 多倫多: 10 月 24 日星期六 00:30 倫敦: 10 月 24 日星期六 05:30	實時網上課堂 	第四課：支援練習 - 和而不同示範 - 溝通路障練習 - 情緒泛濫時如何排洪 - 基本支援技巧 - 解讀情感練習 - 積極聆聽示範及實踐

2026 秋冬季 PET course with Rachel

5.	10 月 26 日起 	觀看教學影片	第五課：積極聆聽的心法 - 積極聆聽的宜忌 - 技能提升：模仿 vs 重述 vs 積極聆聽 - 積極聆聽的常見錯誤 - 積極聆聽的先決狀態 - 成為大師級的學習過程
6.	A) 香港: 11 月 3 日星期二 21:00 倫敦: 11 月 3 日星期二 13:00 溫哥華: 11 月 3 日星期二 06:00 多倫多: 11 月 3 日星期二 08:00 悉尼: 11 月 4 日星期三 00:00 B) 香港: 11 月 7 日星期六 12:30 悉尼: 11 月 7 日星期六 15:30 溫哥華: 11 月 6 日星期五 21:30 多倫多: 11 月 6 日星期五 23:30 倫敦: 11 月 7 日星期六 04:30	實時網上課堂 	第六課：練習積極聆聽 - 分享經驗，拆解挑戰 - 解讀共情練習 - 積極聆聽示範及練習 - 情景練習
7.	11 月 9 日起 	觀看教學影片	第七課：如何避免親子衝突(I) - 無問題區策略：自我披露 - 陳述性 iMessage - 預防性 iMessage - 讚美 vs 正面 iMessage
8.	11 月 12 日起 	觀看教學影片	第八課：如何避免親子衝突(II) - 無問題區策略：審視現況作調整 - 調整空間 - 調整時間
9.	A) 香港: 11 月 17 日星期二 21:00 倫敦: 11 月 17 日星期二 13:00 溫哥華: 11 月 17 日星期二 06:00 多倫多: 11 月 17 日星期二 08:00 悉尼: 11 月 18 日星期三 00:00 B) 香港: 11 月 21 日星期六 12:30 悉尼: 11 月 21 日星期六 15:30 溫哥華: 11 月 20 日星期五 21:30 多倫多: 11 月 20 日星期五 23:30 倫敦: 11 月 21 日星期六 04:30	實時網上課堂 	第九課：練習如何避免衝突 - 分享經驗，拆解挑戰 - 無問題區擴大技巧 - 與自己連結 - 陳述性 iMessage 練習 - 預防性 iMessage 練習 - 正面 iMessage 練習 - 家居掃描 - 時間分配討論

10.	11 月 23 日起 	觀看教學影片	第十課：如何跟孩子對質 • 孩子擁有問題 vs 家長擁有問題 • 家長擁有問題時的對質技巧 • 對質 iMessage 的要素 • 感受 vs 念頭 • 憤怒冰山：感受的主次 • 對質轉波 • 對質失效的常見原因
11.	A) 香港: 12 月 1 日星期二 21:00 倫敦: 12 月 1 日星期二 13:00 溫哥華: 12 月 1 日星期二 06:00 多倫多: 12 月 1 日星期二 08:00 悉尼: 12 月 2 日星期三 00:00 B) 香港: 12 月 5 日星期六 12:30 悉尼: 12 月 5 日星期六 15:30 溫哥華: 12 月 4 日星期五 21:30 多倫多: 12 月 4 日星期五 23:30 倫敦: 12 月 5 日星期六 04:30	實時網上課堂 	第十一課：有效的對質練習 • 分享經驗，拆解挑戰 • 改變行為練習 • uMessage vs iMessage 練習 • iMessage 示範 • 情境分享及對質練習
12.	A) 香港: 12 月 8 日星期二 21:00 倫敦: 12 月 8 日星期二 13:00 溫哥華: 12 月 8 日星期二 06:00 多倫多: 12 月 8 日星期二 08:00 悉尼: 12 月 9 日星期三 00:00 B) 香港: 12 月 12 日星期六 12:30 悉尼: 12 月 12 日星期六 15:30 溫哥華: 12 月 11 日星期五 21:30 多倫多: 12 月 11 日星期五 23:30 倫敦: 12 月 12 日星期六 04:30	實時網上課堂 	第十二課：處理親子衝突(I) • 坊間一般解決衝突情景練習 • 權威主義對家長和孩子的影響 • 權力的來源 - 依賴和恐懼 • 放任主義對家長和孩子的影響 • 妥協對家長和孩子的影響
13.	12 月 14 日起	觀看教學影片	第十三課：處理親子衝突(II) • 解決需求衝突：第三法 • 將解決方案轉化為需求 • 案例示範 • 辨識需求練習 • 馬斯洛需求層次 • 家庭會議 • 兄弟姐妹之間的調解

2026 秋冬季 PET course with Rachel

14.	A) 2027 年 香港: 1 月 26 日星期二 21:00 倫敦: 1 月 26 日星期二 13:00 溫哥華: 1 月 26 日星期二 06:00 多倫多: 1 月 26 日星期二 08:00 悉尼: 1 月 27 日星期三 00:00 B) 香港: 1 月 30 日星期六 12:30 悉尼: 1 月 30 日星期六 15:30 溫哥華: 1 月 29 日星期五 21:30 多倫多: 1 月 29 日星期五 23:30 倫敦: 1 月 30 日星期六 04:30	實時網上課堂 	第十四課：實踐排解親子衝突 • 分享經驗，拆解挑戰 • 尋找需求練習 • 執行第三法的情景練習 • 個案示範 • 兄弟姐妹之間紛爭的調解示範
15.	A) 香港: 2 月 2 日星期二 21:00 倫敦: 2 月 2 日星期二 13:00 溫哥華: 2 月 2 日星期二 06:00 多倫多: 2 月 2 日星期二 08:00 悉尼: 2 月 3 日星期三 00:00 B) 香港: 2 月 13 日星期六 12:30 悉尼: 2 月 13 日星期六 15:30 溫哥華: 2 月 12 日星期五 21:30 多倫多: 2 月 12 日星期五 23:30 倫敦: 2 月 13 日星期六 04:30	實時網上課堂 	第十五課：處理價值觀衝突(I) • 你的價值觀是什麼？ • 價值觀的例子 • 辨識衝突來源：價值觀 vs 需求 • 情景練習：使用權力 • 用第三法去解決價值觀衝突
16.	A) 香港: 2 月 16 日星期二 21:00 倫敦: 2 月 16 日星期二 13:00 溫哥華: 2 月 16 日星期二 06:00 多倫多: 2 月 16 日星期二 08:00 悉尼: 2 月 17 日星期三 00:00 B) 香港: 2 月 20 日星期六 12:30 悉尼: 2 月 20 日星期六 15:30 溫哥華: 2 月 19 日星期五 21:30 多倫多: 2 月 19 日星期五 23:30 倫敦: 2 月 20 日星期六 04:30	實時網上課堂 	第十六課：處理價值觀衝突(II) • 價值觀衝突的有效及安全處理方法 • 家長當顧問的示範和練習 • 模範的力量 • 案例討論 • 接受線的轉變 • 自我反思 • 目標回顧和成果分享
	2-3 月份	個人網上單對單諮詢 30 分鐘	

2026 秋冬季 PET course with Rachel

		
	該日起可觀看相關教學影片，以便繼續下一課，並於課程期間按需要無限重溫內容	
	A 班網上實時課堂，預算平均 2.5 – 3.5 小時	
	B 班網上實時課堂，預算平均 2.5 – 3.5 小時	
	個人網上單對單諮詢	

Website: <https://www.theparentingmuse.com/zh>

Facebook: <https://www.facebook.com/rachelmiuhk/>

YouTube: <https://www.youtube.com/@RachelMiuParenting>

Whatsapp Channel: <https://chat.whatsapp.com/FZlcfMFroWRHuj9aWPI4n8>

